

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

М2.В.ДВ.03.01 Прокурорский надзор за соблюдением  
законодательства в отношении несовершеннолетних  
наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Направленность (профиль)

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ю.н., Доцент, Галимов О.Х.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Овладение обучающимися необходимыми компетенциями посредством изучение особенностей прокурорского надзора за несовершеннолетними, основанное на целостном представлении о теоретических основах и практических особенностях прокурорского надзора в Российской Федерации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Определение концептуальной позиции относительно положения прокурорского надзора в системе деятельности государственных и иных органов с контрольно-надзорными полномочиями.

Определение правоотношений, выступающих предметом прокурорского надзора, участниками которых являются несовершеннолетние.

Рассмотрение особенности участия прокурора в указанных правоотношениях с учетом участия в них несовершеннолетних.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</b>	
ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Требования, предъявляемые к деятельности прокуратуры. Определять законные средства и пределы их использования для достижения целей прокурорского надзора за несовершеннолетними навыками применения мер прокурорского реагирования
<b>ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>	
ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	способы толкования права; источники права, регулирующие прокурорский надзор толковать нормы, регулирующие осуществление прокурорского надзора, в том числе исходя из целей и задач прокуратуры опытом применения норм права к конкретным жизненным ситуациям в сфере осуществления прокурорского надзора
<b>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению</b>	

<b>законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>	
ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	компетенцию прокуратуры применять полученные знания на практике навыками применения права
<b>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b>	
ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	систему репрессивного права РФ отличать административные правонарушения, преступления, дисциплинарные проступки, гражданско-правовые деликты навыками квалификации преступлений и административных правонарушений
<b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>	
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	законодательные акты, регулирующие вопросы превенции (профилактики) правонарушений определять конкретную превентивную (профилактическую) меру, способную обеспечить максимально эффективное предупреждение правонарушения навыками применения различных превентивных (профилактических) мер
<b>ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</b>	
ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы предупреждения коррупции правильно квалифицировать различные коррупционные правонарушения навыками применения мер ответственности за коррупционные правонарушения
<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	способы толкования права определять наиболее подходящий способ толкования исходя из конкретной ситуации навыками толкования нормативно-правовых актов

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Понятие и общие положения прокуратуры</b>									
	1. Место прокуратуры в системе органов госвласти	1							
	2. Место и роль прокуратуры в системе органов госвласти					4			
	3. Место прокуратуры в системе органов госвласти							8	
<b>2. Прокурорский надзор и профилактика правонарушений</b>									
	1. Меры прокурорского реагирования и их соотношение с мерами профилактики правонарушений	1							
	2. Меры прокурорского реагирования и их соотношение с мерами профилактики правонарушений			4					
	3. Меры прокурорского реагирования и их соотношение с мерами профилактики правонарушений							20	
<b>3. Осуществление прокурорского надзора в рамках административного, уголовного, гражданского и арбитражного процессов</b>									

1. Несовершеннолетние как субъекты административных правонарушений и административно-юрисдикционные полномочия прокуратуры			2					
2. Несовершеннолетние как субъекты административных правонарушений и административно-юрисдикционные полномочия прокуратуры							20	
3. Прокурор в уголовном процессе с участием несовершеннолетних			1					
4. Прокурор в уголовном процессе с участием несовершеннолетних							20	
5. Прокурор в гражданском и арбитражном процессах с участием несовершеннолетних			3					
6. Прокурор в гражданском и арбитражном процессах с участием несовершеннолетних							20	
Всего	2		10		4		88	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Алексеева А. П. Профилактика правонарушений в России: законодательные основы и перспективы реализации(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Сухарев А.Я. Прокурорский надзор: Учебник(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Григорьева Н. В. Прокурорский надзор: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
4. Белая Н. П., Ларин С. Б. Обеспечение конституционных прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей, средствами прокурорского надзора: Учебное пособие(Рязань: Академия ФСИН России).
5. Ендольцева А. В., Химичева О. В. Прокурорский надзор. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" Учебник(Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА").
6. Анкудинов О. Т., Рябцев В. П., Винокуров А. Ю. Прокурорский надзор: Учебник для вузов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерная доска).

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.